

*МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19  
Имени Героя Советского Союза М.К. Михеева  
(дошкольное отделение № 3 )*

*Информационно – творческий проект  
«Трудимся для братьев наших меньших»  
Средняя группа «Зайчики»*



*Воспитатели: Семенчинская Л.Н.  
Федотова М. Е.*

*г.Сергиев Посад  
Октябрь 2025 г.*



*Если начал птиц кормить,  
Ты уж не бросай!  
И пустой кормушки им  
Ты не оставляй!  
Так доверчивы они,  
Верят нам, как дети.  
Помни – ты их приучил,  
Ты за них в ответе!*



## *Актуальность:*

Осень, зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь

В ходе проекта дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать.

**Проблема:** недостаточное представление детей о зимующих птицах; отсутствие умения у детей наблюдать в природе; у детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.



### *Цель проекта:*

- ✓ обогатить и расширить знания и представления детей о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц
- ✓ обогатить и расширить знания и представления детей о роли человека в жизни зимующих птиц.

### ✓ *Задачи:*

#### ✓ **Образовательные:**

- ✓ расширить кругозор детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц.

#### ✓ **Развивающие:**

- ✓ развивать мышление, память, мелкую моторику рук , связную речь;
- ✓ развивать творческие способности в продуктивной деятельности;
- ✓ развивать любознательность и интерес к живой природе■

#### **Воспитательные:**

- ✓ воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к родной природе;
- ✓ способствовать формированию интереса к окружающему миру

*Тип проекта:* информационно – творческий, познавательный, игровой.

- ✓ *Продолжительность проекта:* краткосрочный, 20.20.2025г. – 24.10.2025г.
- ✓ *Участники проекта:* воспитатели, родители, дети средней группы

*Проект осуществлялся через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

*Воспитательно - образовательная работа по проекту осуществляется через: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, восприятия художественной литературы, изобразительной); самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников.*

*Прогнозируемый результат реализации проекта:*

- ✓ заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период;
- ✓ развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков:
- ✓ родители примут участие в реализации проекта (беседы с детьми, чтение литературы о зимующих птицах, семечки для птиц).



В ходе проведения проекта с детьми планируется провести:

*Ситуация общения:* «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Чем кормить птиц»

*Дидактические игры:* «Угадай, что за птица?», «Какая птица улетела?», «В зимней столовой»

*Рассматривание иллюстраций* «Зимующие птицы»

*Чтение художественной литературы:* А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей?» Ю.Никонова «Зимние гости», Р.Новикова «Поможем птицам»

*Художественно – эстетическое развитие:*

*Рисование* «Красногрудый снегирек»

*Лепка* «Заботимся о птицах»

*Аппликация* «Снегирь»

*Загадки* о зимующих птицах

*Пальчиковые игры:* «Птичья кормушка», «Я зимою птиц кормлю»

*Физкультминутка:* «Зимующие птицы»

*Подвижные игры:* «Воробушки и автомобиль», «Коршун и наседка», «Перелет птиц»



# Работа с родителями.

## Задачи в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- сплочение детско – родительского коллектива

## Содержание работы с родителями:

Консультации: «Покормите птиц зимой»

Буклет: «Птицам надо помогать»

Памятка: «Чем можно кормить птиц»



# Рассматривание иллюстраций



*Ситуации общения: «Как живут наши пернатые друзья»,  
«Чем кормить птиц»*



## Лепка «Заботимся о птицах»



## Рисование «Снегирь»



## *Аппликация «Красногрудый снегирек»*



## Раскраски «Помогаем нашим братьям меньшим»



# *Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Коршун и наседка», «Перелет птиц»*



## «Помогаем нашим братьям меньшим»



## *«Кормим птиц на прогулке»*



## *Вывод:*

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- ✓ дети получили много информации о птицах, которые зимуют рядом с нами;
- ✓ дети узнали, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя;
- ✓ приняли участие в сборе корма для птиц
- ✓ появилась заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период;
- ✓ у детей появилась любознательность, развились творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки;
- ✓ родители приняли участие в реализации проекта (беседы с детьми, чтение литературы о зимующих птицах, семечки для птиц).



РЕБЯТА, НЕ ЗАБЫВАЙТЕ  
КОРМИТЬ ПТИЦ!





# *Покормите птиц зимой!*

Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма,  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их –  
Не счесть, видеть тяжело!  
А ведь в нашем сердце есть  
И для них тепло.





*Спасибо  
за  
внимание!*