

*МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19
Имени Героя Советского Союза М.К. Михеева
(дошкольное отделение № 3)*

*Информационно – творческий проект
«Елочка – красавица»
Младшая группа «Зайчики»*



*Воспитатели: Семенчинская Л.Н.
Федотова М. Е.*

*г.Сергиев Посад
Декабрь 2024 г.*



*Перед праздником зима
Для зеленой елки
Платье белое сама
Сшила без иголки*

*Отряхнула белый снег
Елочка с поклоном
И стоит красивей всех
В платьице зеленом.*

*Ей зеленый цвет к лицу,
Елка знает это.
Как она под Новый Год
Хорошо одета!*



Актуальность:

Новый год – праздник чудес, но главным украшением этого праздника является, конечно же, ёлка. Её с особым удовольствием и восхищением украшают дети в каждом доме: новогодними игрушками, гирляндами и мишурой. О новогодней красавице написано множество рассказов, сказок и стихов.

Однако, дети, а также их родители чаще незнакомы с историей новогодней елки.

. Понимание родителями важности совместного выполнения праздничных традиций, связанных с Новым годом очень важная часть этого праздника. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Большую важность для ребенка представляет взаимопонимание между воспитателями и родителями, сотрудничества между ними.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.

В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление поделок на тему «Новогодний калейдоскоп» для выставки детского творчества вызовет положительные эмоции у детей. Поэтому, обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать представления о вечнозеленой красавице – ели.

Проблема: Отсутствие у детей знаний, почему именно елка появляется под Новый год.



Цель проекта:

- приобщение детей к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников;
- обогащение социального опыта ребенка через различные виды деятельности.

Задачи:

- формировать целостную картину мира у детей младшего дошкольного возраста
- создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка;
- расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Тип проекта: информационно – творческий, познавательный, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный, декабрь 2024 года

Участники проекта: воспитатели, родители, дети младшей группы

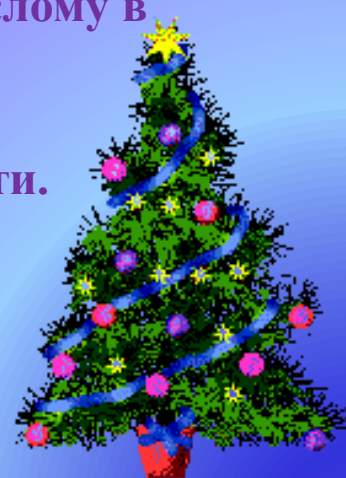


Проект осуществлялся через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитательно - образовательная работа по проекту осуществляется через: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, восприятия художественной литературы, изобразительной); самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников.

Прогнозируемый результат реализации проекта:

- дети и родители познакомятся с историей новогодней елки;
- расширятся знания детей о ели;
- появится у детей познавательный интерес любознательность, наблюдательность,
- творческие способности и воображение;
- проявится способность детей в оказании посильной помощи взрослому в подготовке к празднику;
- разовьется у детей восприятие традиций своего народа;
- проявится интерес родителей и детей к продуктивной деятельности.



В ходе проведения проекта с детьми планируется провести:

Ситуация общения: «Как узнать елку», «Что есть у елки?», «Откуда в лесу появилась елка?»

Дидактические игры: «Найди самую большую и самую маленькую елочку», «Выкладывание елочки из счетных палочек», «Бусы на елку».

Рассматривание иллюстраций с Дедом Морозом, елочкой.

Чтение художественной литературы: Е.Благина «Елка», С. Михалков «Елочка», М. Шкурина «Сказка про елочку», сказка «Снегурочка и лиса», М. Дружинина «Волшебник Дед Мороз», Л. Шевченко «Что подарит Дед Мороз», Е. Трутнева «С Новым Годом», А. Барто «Елка»

Слушание песен о елочке.

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование «Новогодняя елочка», «Елочка зеленая»

Лепка «Вот такая елочка»

Аппликация «Елочка»

Загадки о елочке, елочных игрушках.

Пальчиковые игры: «Елка», «Новый Год»

Физкультминутки: «Елка», «Елочка стояла»



Работа с родителями.

Задачи в работе с родителями:

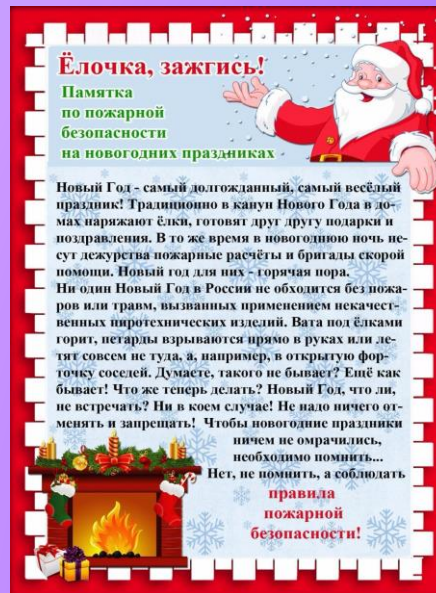
- педагогическое просвещение родителей;
- сплочение детско – родительского коллектива

Содержание работы с родителями:

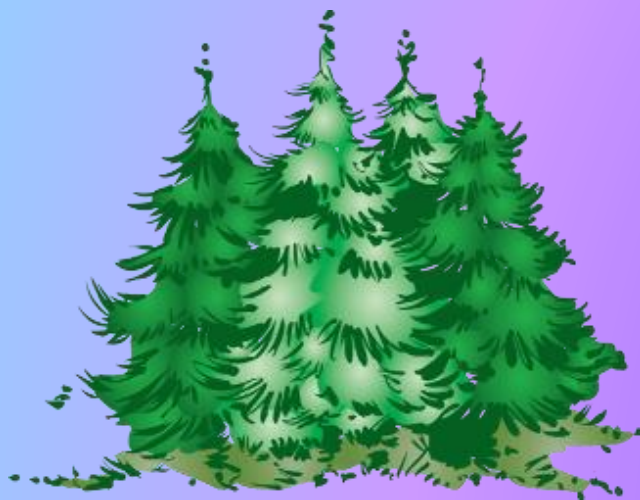
Консультации: «Здравствуй, елочка», «Украшаем елочку вместе с детьми»

Рекомендации: «Елочка – красавица, детям очень нравится», «Украшаем елочку»

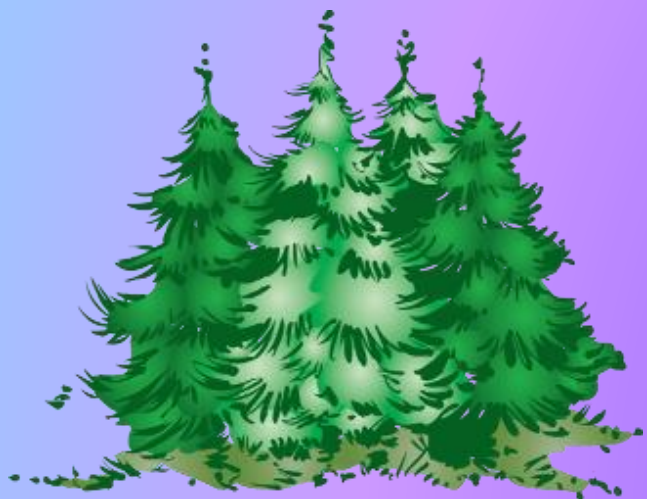
Памятка «Елочка, зажгись»



Рассматривание новогодних иллюстраций



Рассматривание елочки на прогулке



Рассматривание новогодней елочки



Рисование «Елочка в лесу»



Рисование «Новогодняя елочка»



Лепка «Вот такая елочка»



Аппликация «Елочка»



Раскраски «Новогодняя елочка»



Праздник «Новогодние чудеса»





Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»



Вывод:

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- дети знакомятся с таким праздником как Новый Год, с его традициями;
- дети знают особенности внешнего вида ели, узнают ее среди других деревьев;
- у детей развивается речь через разучивание стихотворений, песен к празднику;
- дети любят заниматься художественно – эстетической деятельностью самостоятельно и совместно со взрослыми;
- дети учатся бережно и с любовью относиться к природе







*Спасибо
за
внимание!*