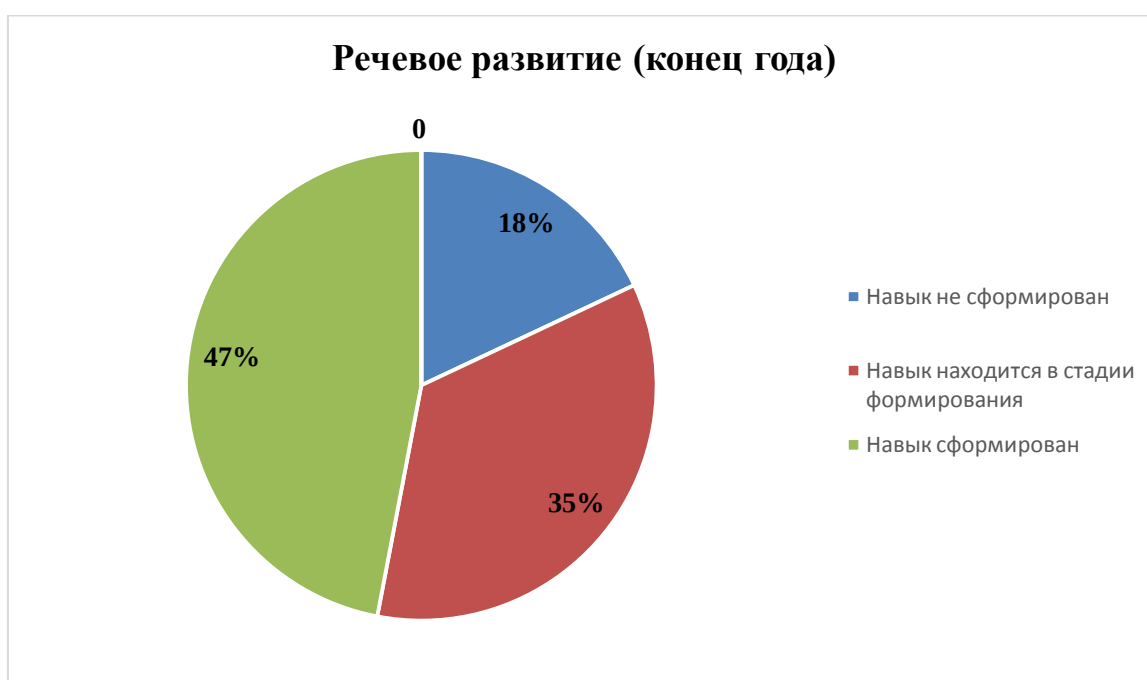


Анализ результатов обследования детей по **ОО «Речевое развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 18% (3 ребенка), «Навык в стадии формирования» - 35 % (6 детей); Навык сформирован – 47 % (8 детей)

Анализ мониторинга показал, что дети владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия; обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

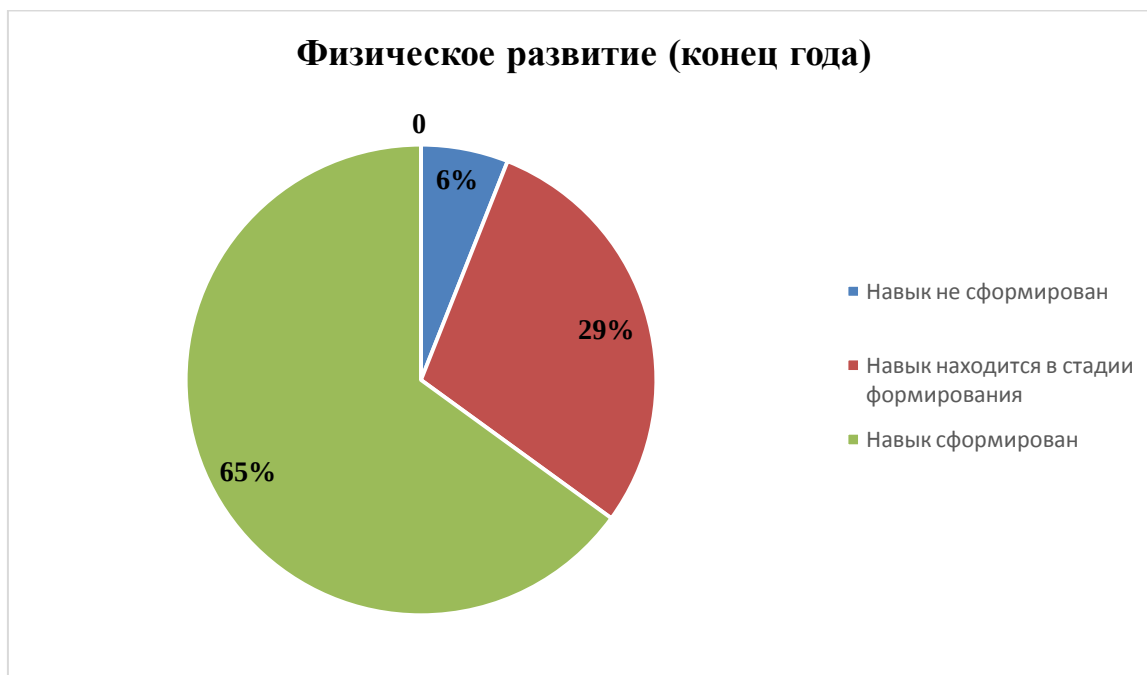
В летний период с детьми среднего уровня, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, рассказывать по картинке составляя описательный рассказ, рассматривать иллюстрированные издания детских книг, проявлять интерес к ним.



ОО «Физическое развитие»: «Навык не сформирован» 6 % (1 ребенок), «Находится в стадии формирования» -29% (5 детей), «Навык сформирован» - 65 % (11 детей)

Анализ мониторинга показал, что дети стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг. Определяют положение предметов в пространстве, умеют двигаться в нужном направлении, находят правую и левую руку. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать одежду и обувь в шкафчик.

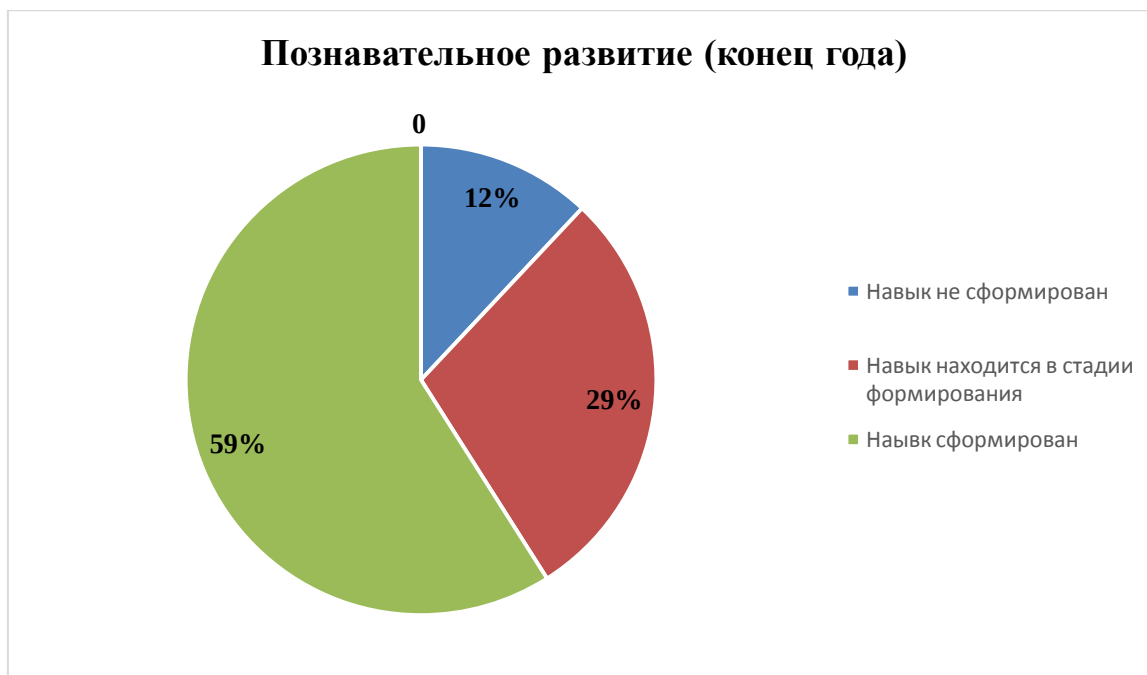
В летний период необходимо проводить совместную и самостоятельную двигательную деятельность по развитию умений в бросании, ловле, метании.



ОО «Познавательное развитие»: «Не сформирован» - 12 % (2 ребенка) «Находится в стадии формирования» - 29 % (5 детей), «Навык сформирован» - 59 % (10 детей).

Анализ мониторинга показал, что работа в течении года направленная на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, была продуктивной. Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые задания.

В летний период детьми проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, чтение книг. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

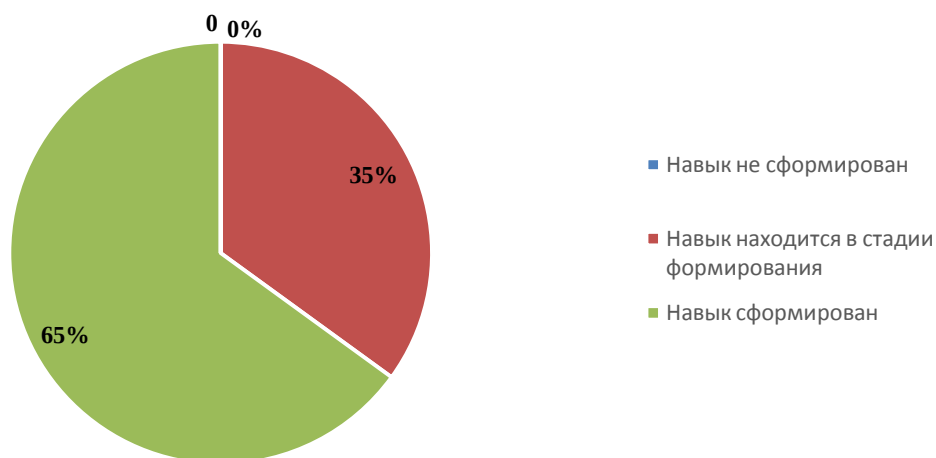


ОО «Социально-коммуникативное развитие»: «Не сформирован» - 0 %. «Находится в стадии формирования» - 35 % (6 детей) «Навык сформирован» - 65 % (11 детей)

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе, стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии.

В летний период продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх. по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Также необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

Социально - коммуникативное развитие (конец года)

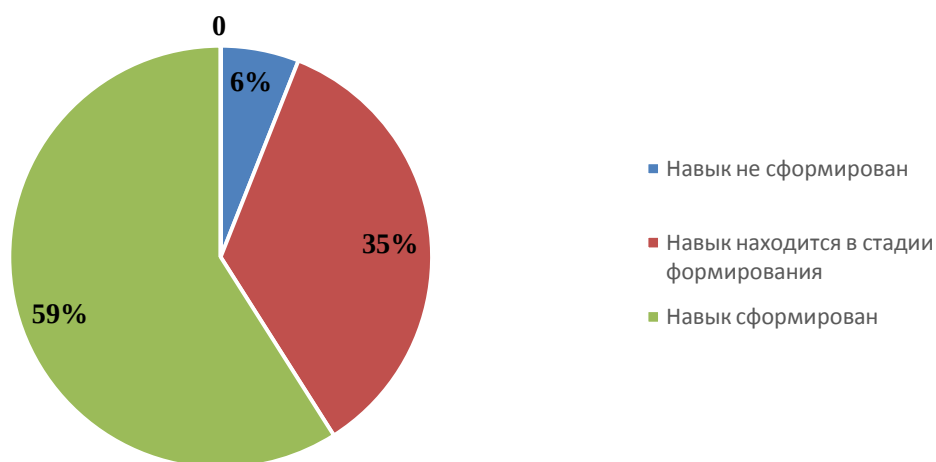


ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Навык не сформирован» - 6 % (1 ребенок), «Находится в стадии формирования» - 35 % (6 детей), «Навык сформирован» - 59 % (10 детей)

Анализ мониторинга показал, что дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого. Сформировался интерес к предметам народно - прикладного искусства. Узнают песни по мелодии. Научились владению правилами работы с ножницами. Однако не все умеют вырезать округлые формы. Дети испытывают затруднения в сюжетном рисовании.

В летний оздоровительный период с детьми вести работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности: держать правильно: карандаш, кисть, намазывать клеем всю поверхность бумаги на клеёнке, закрашивать не выходя за пределы контура.

Художественно - эстетическое развитие (конец года)



Данные педагогического мониторинга по каждой образовательной области помогут грамотно спланировать и распределить образовательную работу с детьми в течение летнего периода.

Сводная таблица по мониторингу 2020- 2021 учебный год в средней группе Конец года

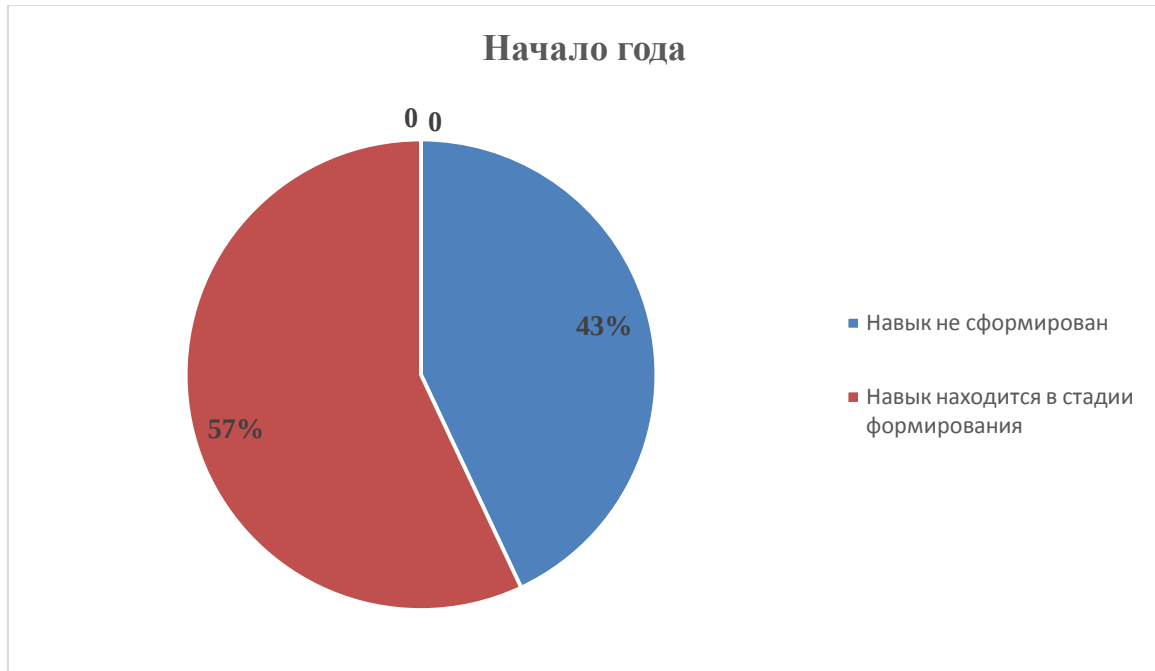
Образовательная область	Начало года			Конец года		
	2	1	0	2	1	0
Познавательное развитие	0%	53 %	47 %	59%	29%	12%
Речевое развитие	0 %	35 %	65 %	47%	35%	18%
Художественно-эстетическое развитие	0%	71 %	29%	59%	35%	6%
Социально-коммуникативное развитие	0%	59 %	41 %	65%	35%	0%
Физическое развитие	0 %	65 %	35 %	65%	29%	6%

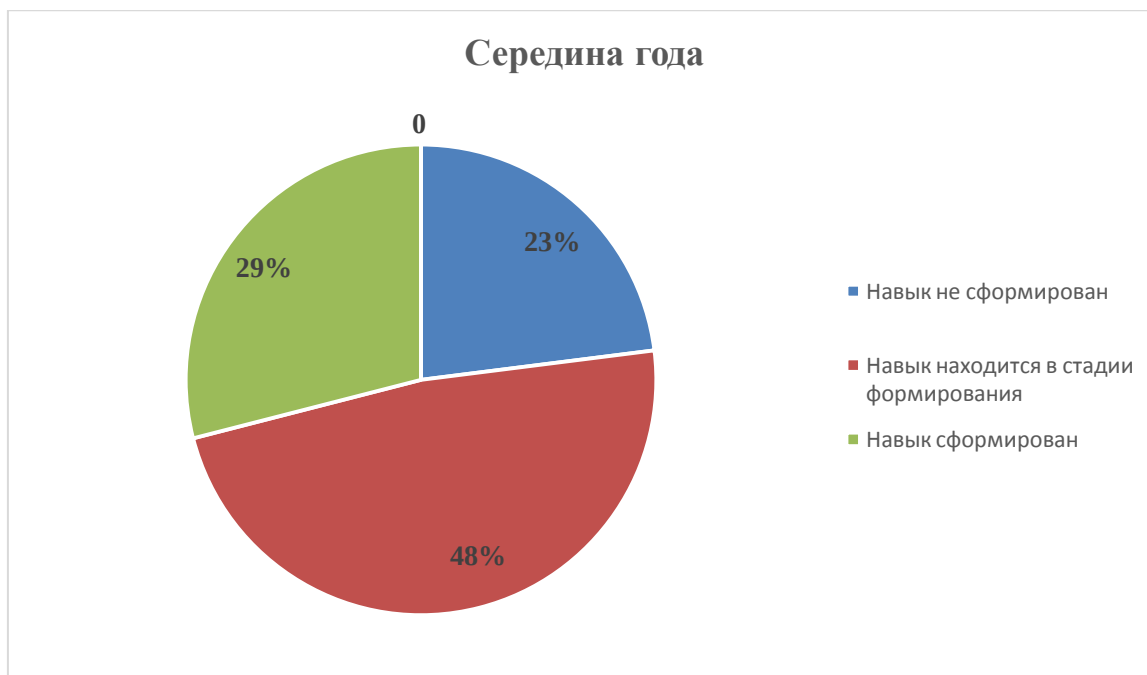
Итого:	0%	57 %	43 %	59%	33%	8%
---------------	-----------	-------------	-------------	------------	------------	-----------

0 – навык не сформирован

1 – навык находится в стадии формирования

2 – навык сформирован





Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в течение учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- совместно с родителями устранять пробелы в образовательной деятельности детей.