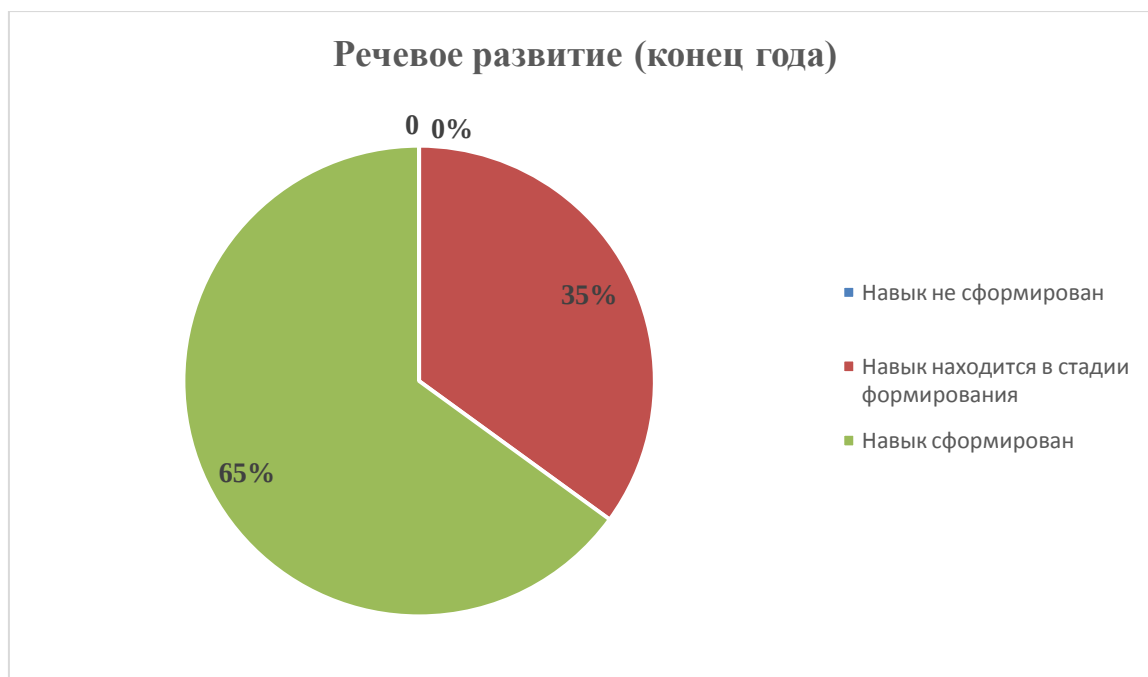


Анализ результатов обследования детей по **ОО «Речевое развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 0 % (0 детей) «Навык в стадии формирования» - 35 % (7 детей); Навык сформирован – 65 % (13 детей)

На седьмом году жизни воспитанники владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений; могут употреблять в высказываниях разные части речи; стремятся говорить грамматически правильно. Кроме того, работа по данной образовательной области направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

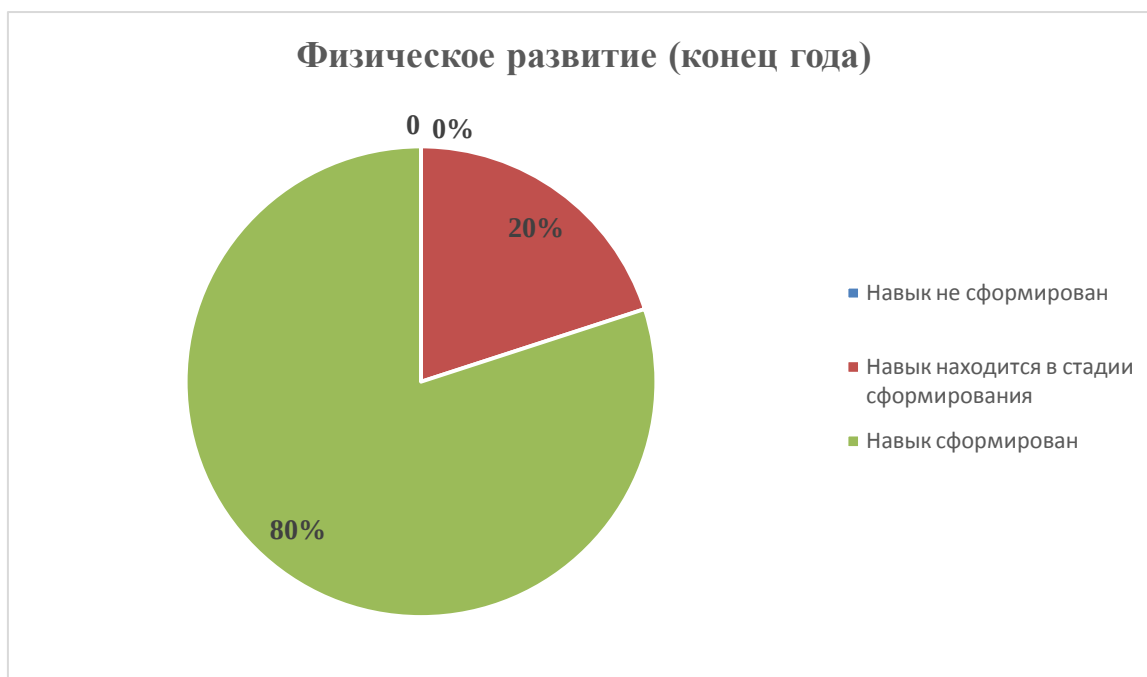
В летний период необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.



Анализ результатов обследования детей по **ОО «Физическое развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: 0 % (0 детей) «Навык в стадии формирования» - 20 % (4 детей); Навык сформирован – 80 % (16 детей)

Дошкольники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений; могут уверенно ориентироваться в пространстве; у детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

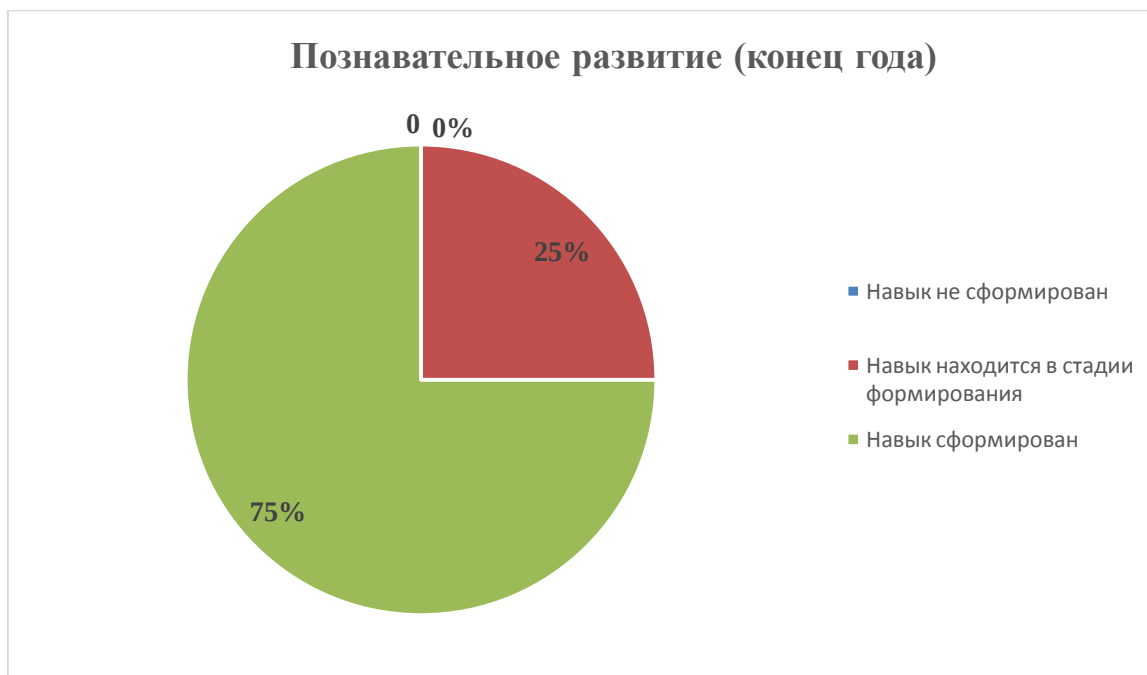
В летний период необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в прыжках через скакалку, закрепить умения играть в эстафетные игры.



Анализ результатов обследования детей по **ОО «Познавательное развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 0% (0 детей) «Навык в стадии формирования» - 25 % (5 детей); Навык сформирован – 75 % (15 детей)

Работа по ОО «Познавательное развитие» была направлена на формирование у детей инициативы, любознательности, активности, самостоятельности и познавательной мотивации. Ребята освоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы; дети учатся быть внимательными к собственному поведению; могут устанавливать причины и следствия событий, происходящих в пространстве; имеют представление о государственных праздниках; проявляют чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к людям другой национальности; знакомы с основной символикой родного города и государства; проявляют осознанную принадлежность к своему народу; выражают устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам и явлениям; могут устанавливать причинно-следственные связи в природе. Дети проявляют умение конструировать по схеме, по собственному замыслу; с учётом художественного вкуса могут самостоятельно выбирать бумагу, природный материал; осуществлять поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций.

В летний период необходимо обратить внимание на ориентировку в пространстве и на плоскости; развивать умения сравнивать объекты по пространственному расположению впереди, левее, правее (правый нижний угол, левый верхний угол); целесообразно раз в неделю проводить графический диктант.

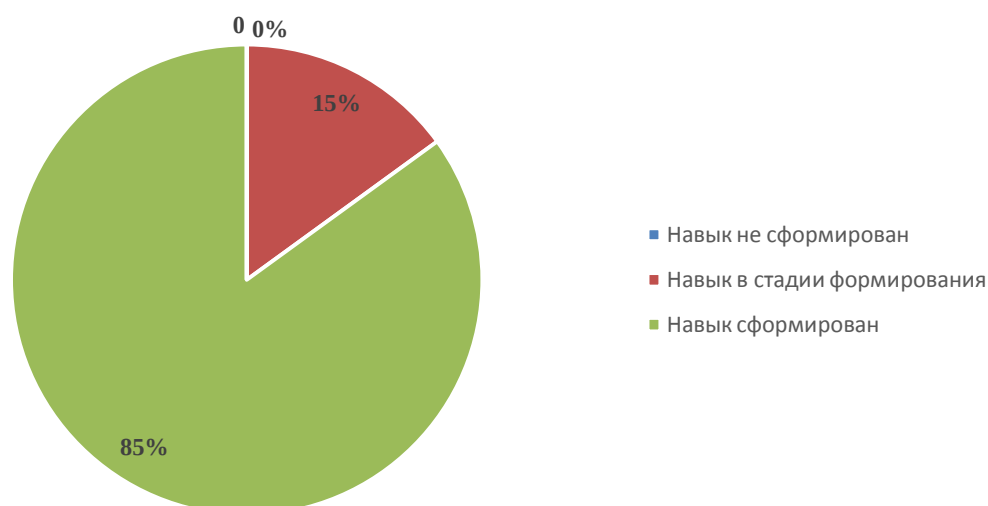


Анализ результатов обследования детей по **ОО «Социально - коммуникативное развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 0 % (0 детей) «Навык в стадии формирования» - 15 % (3 детей); Навык сформирован – 85 % (17 детей)

Дети проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Дошкольники усвоили этические нормы, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственных разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В летний период целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе сюжетно – ролевых игр. чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них.

Социально-коммуникативное развитие (конец года)

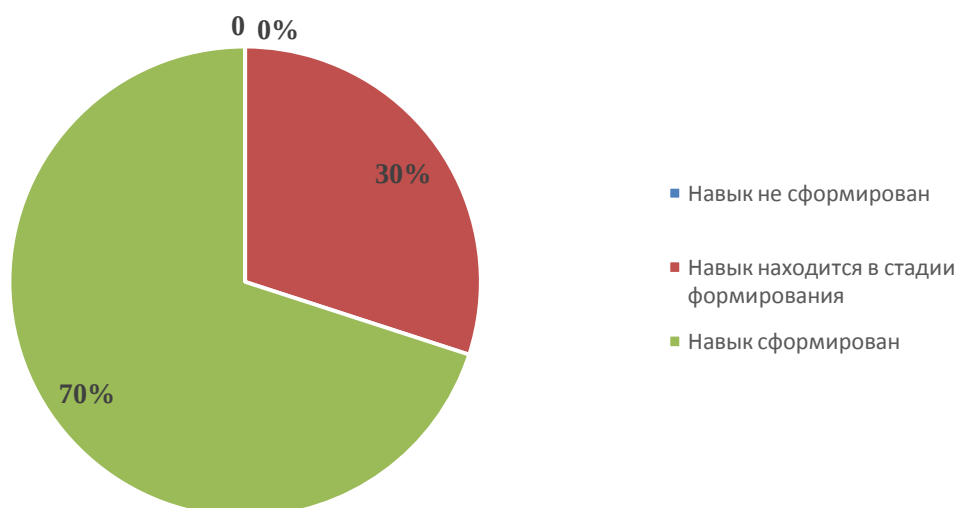


Анализ результатов обследования детей по **ОО «Художественно –эстетическое развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: 0% (0 детей) «Навык в стадии формирования» - 30 % (6 детей); Навык сформирован – 70 % (14 детей)

Дети умеют эмоционально и выразительно передавать содержание небольших прозаических текстов и читать наизусть короткие стихотворения, участвуют в драматизации знакомых произведений; стараются отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; проявляют интерес к книгам: самостоятельно рассматривают прочитанные книги, «читают» их, приносят любимые книги из дома. Ребята проявляют способности к изобразительной деятельности; могут создавать многофигурные композиции, располагая предметы ближе и дальше; могут эмоционально и увлечённо слушать музыку; умеют определять жанровую принадлежность произведения. Дошкольники научились выразительно и звонко исполнять несложные песни; владеют приёмами игры на детских музыкальных инструментах. В рисунке, лепке и аппликации могут наиболее полно отражать предметы и явления окружающей действительности, активно и творчески выражать эмоциональное отношение к ним; в рисовании и лепке с натуры научились передавать характерные признаки предмета; в аппликации и рисунке могут изображать предметы дальше или ближе, передавать характерные черты персонажей.

В летний период необходимо отрабатывать танцевально-ритмичные движения, шире использовать нетрадиционные техники, создавать проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»).

Художественно- эстетическое развитие (конец года)



Сводная таблица по мониторингу 2019- 2020 учебный год в подготовительной группе Конец года

Образовательная область	Начало года			Конец		
	2	1	0	2	1	0
Познавательное развитие	33%	66 %	5 %	75%	25%	0%
Речевое развитие	19%	71%	19 %	65%	35%	0%
Художественно-эстетическое развитие	29 %	57 %	14 %	70 %	30 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	52%	43 %	5 %	75 %	15 %	0 %
Физическое развитие	57%	38 %	5 %	80 %	20%	0 %
Итого	38%	55 %	10 %	73 %	25%	0 %

0 – низкий уровень
1 – средний уровень

2 – высокий уровень

Вывод: на конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Дети готовы к успешному обучению в школе. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

