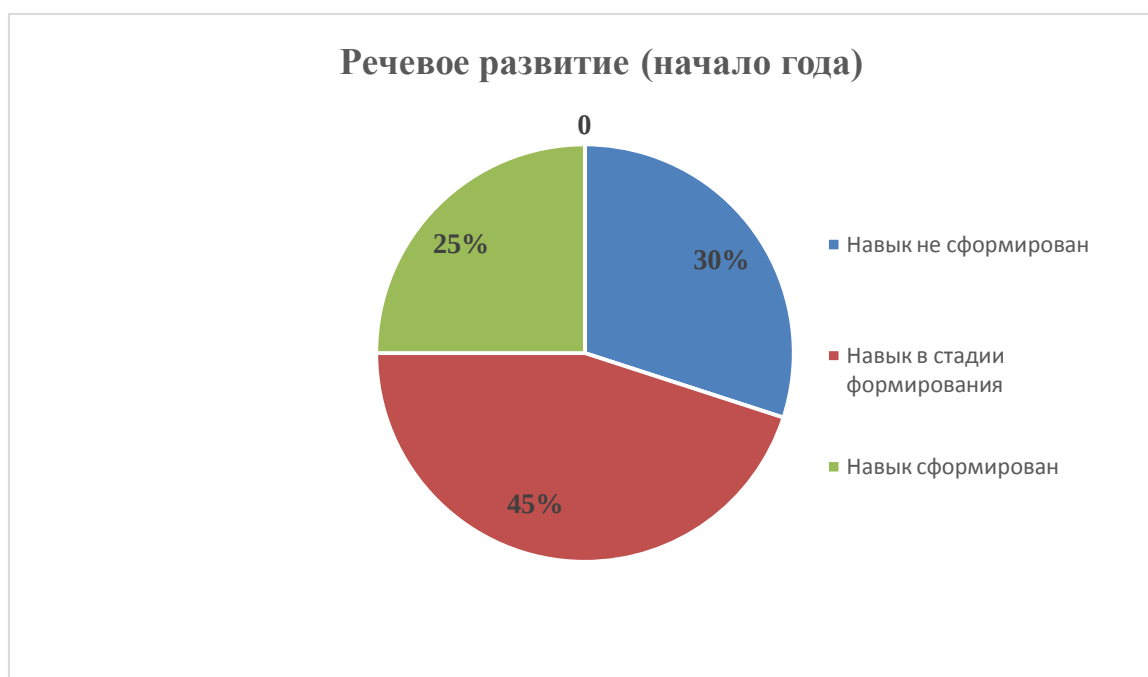


Анализ результатов обследования детей по **ОО «Речевое развитие»** на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 30 % (6детей) «Навык в стадии формирования» - 45 % (9детей); Навык сформирован – 25 % (5 детей)

Основная масса детей называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Заучивают небольшие стихотворения наизусть.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки.

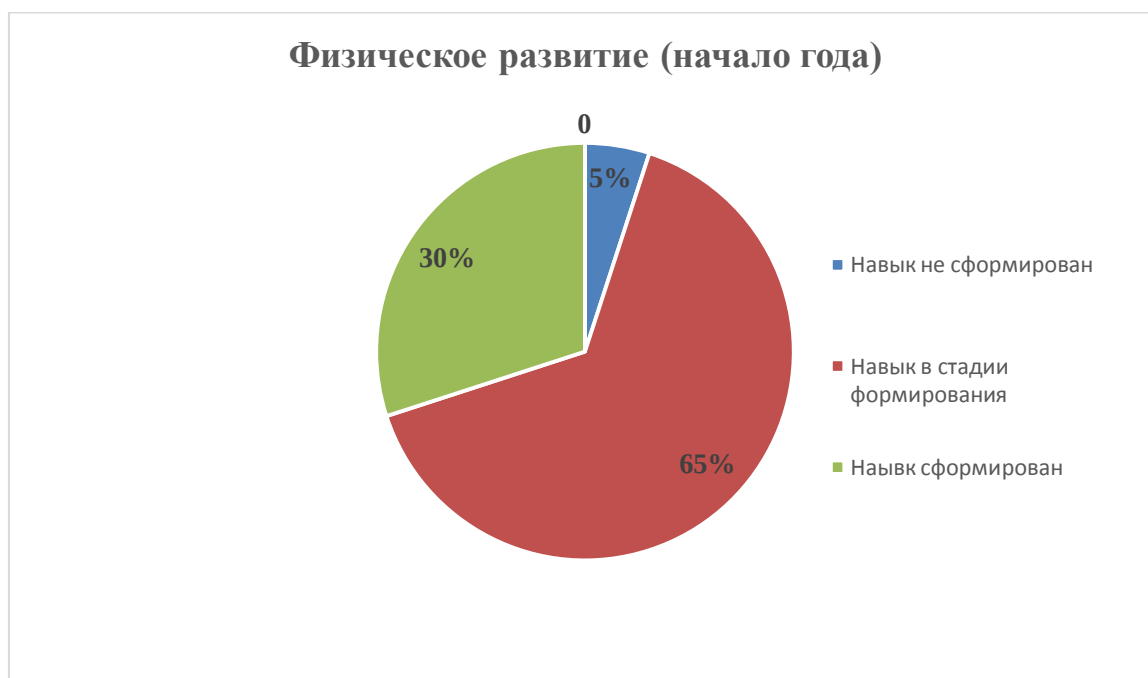


Анализ результатов обследования детей по **ОО «Физическое развитие»** на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: 5 % (1 ребенок) «Навык в стадии формирования» - 65% (13детей); Навык сформирован – 30 % (6 детей)

В ходе диагностики выявлено, большинство детей осознанно выполняют движения, развиты умения легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры, лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Умение прыгать в длину, в высоту с разбега, отталкиваться и приземляться, сохранять равновесие при приземлении усвоено детьми на среднем уровне. Дети с большим удовольствием помогают взрослым готовить инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирают его на место.

Воспитанники имеют достаточное представление о роли гигиены и режиме дня для здоровья человека. Умеют характеризовать своё самочувствие, имеют представления о правилах ухода за больным. У всех детей группы сформирована потребность в ЗОЖ. Привит интерес к физической культуре и спорту.

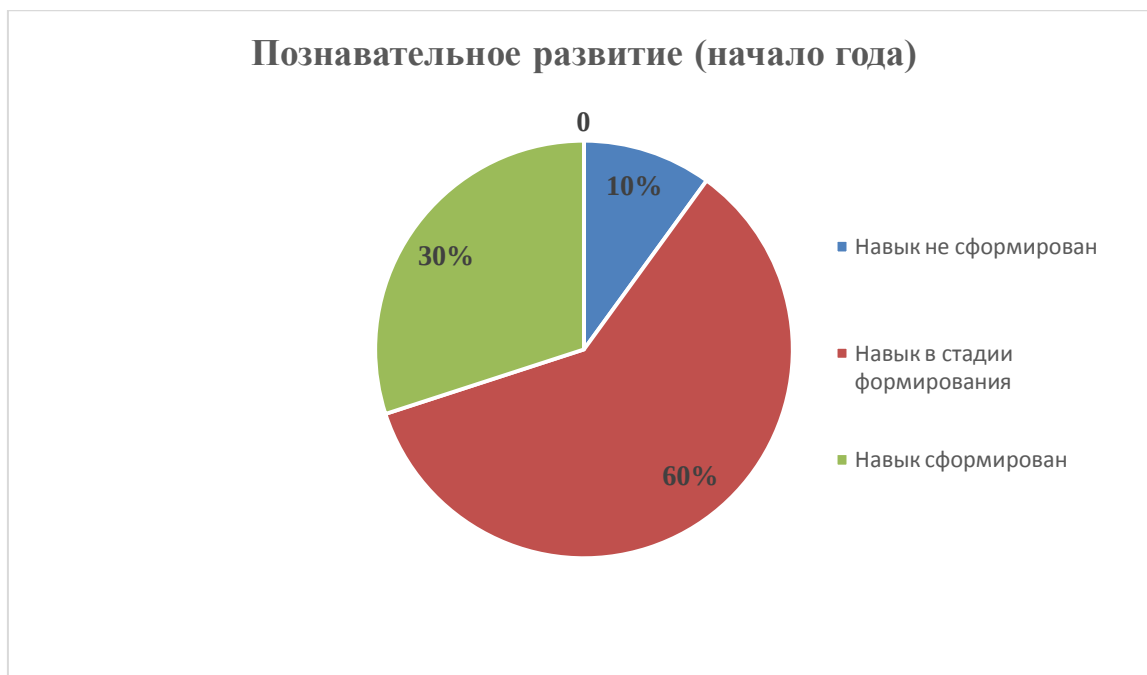
Необходимо чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные родительские мероприятия



Анализ результатов обследования детей по **ОО «Познавательное развитие»** на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 10 % (2 детей) «Навык в стадии формирования» - 60 % (12 детей); Навык сформирован – 30 % (6 детей)

Основная масса детей показала средний уровень развития, дошкольники выполняют все параметры с частичной помощью взрослого. Знают имя и фамилию, адрес и страну где проживают. Имена, фамилия и отчество родителей, место работы. Знают герб, флаг России. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Для достижения лучших результатов следует проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.



Анализ результатов обследования детей по **ОО «Социально - коммуникативное развитие»** на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 5 % (1 ребенок) «Навык в стадии формирования» - 40 % (8 детей); Навык сформирован – 55 % (11 детей)

Дети могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры, умеют организовывать игры с помощью воспитателя. Но некоторые дети не умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (*атрибуты, подручный материал*). Часто в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Частично видят свои ошибки и исправляют их с помощью взрослого.

Необходимо продолжать работу с детьми через использование дидактических игр; заинтересовывать детей через игровые и образовательные ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаше использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками

Социально -коммуникативное развитие (начало года)



Анализ результатов обследования детей по **ОО «Художественно –эстетическое развитие»** на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 10 % (2 ребенка) «Навык в стадии формирования» - 55 % (11 детей); Навык сформирован – 35 % (7 детей)

Не все дети недостаточно владеют навыками декоративно-прикладного искусства, различают жанры музыкальных произведений, создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в том числе по мотивам народно-прикладного творчества, правильно держат ножницы и пользуются ими.

Необходимо продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству; учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

Художественно -эстетическое развитие (начало года)



Сводная таблица по мониторингу 2018- 2019 учебный год в старшей группе Начало года

Образовательная область	Начало года		
	2	1	0
Познавательное развитие	30%	60 %	10 %
Речевое развитие	25%	45%	30 %
Художественно-эстетическое развитие	35 %	55 %	10 %
Социально-коммуникативное развитие	55%	40 %	5 %
Физическое развитие	30 %	65 %	5 %
Итого	35 %	53 %	12 %

- 0- навык не сформирован
1 – навык находится в стадии формирования
2 – навык сформирован

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на **начало учебного года дошкольниками старшей группы** усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение **учебного года**.
2. В течение **года** продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Совместно с родителями, и специалистами устранить пробелы в образовательной деятельности детей.

