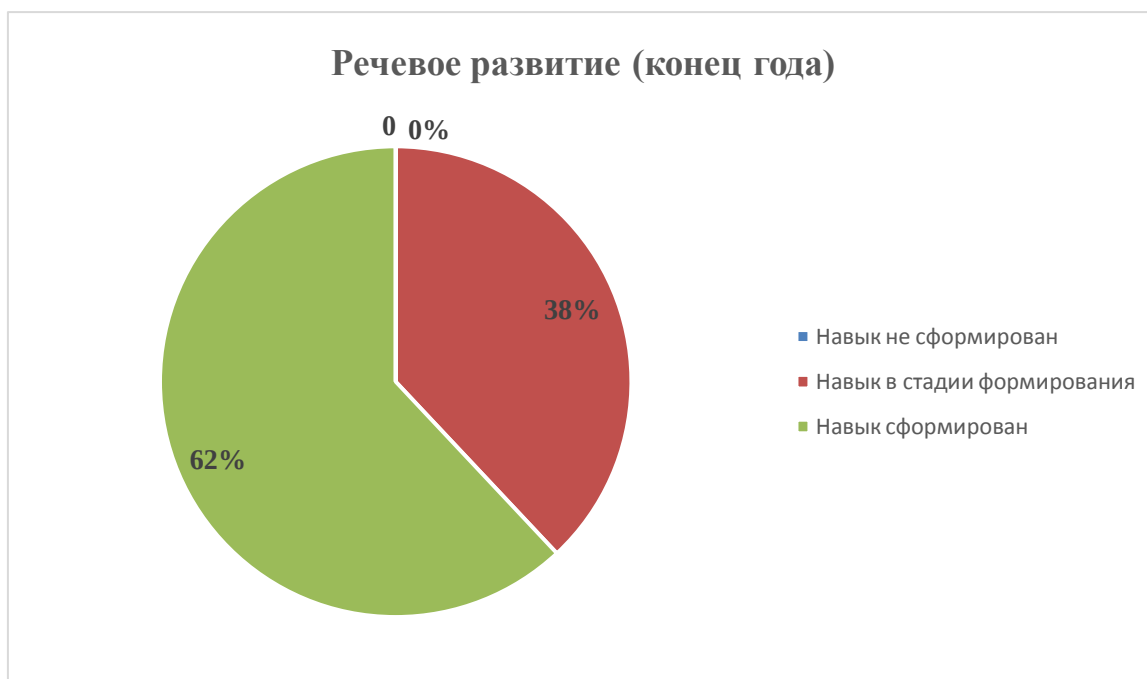


**Речевое развитие:** Анализ результатов обследования детей по **ОО «Речевое развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 0%, «Навык в стадии формирования» - 38 % (8 детей); навык сформирован – 62%. (13 детей)

У детей значительно активизировался словарный запас, речь стала яркой, эмоциональной, дети владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, высказывают свою точку зрения в обсуждениях.

Умеют самостоятельно пересказывать литературные произведения, составлять сюжетные рассказы, имеют представление о предложении, умеют определять количество слов в предложении, составлять предложения из заданного количества слов, могут конструировать разнообразные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные. Умеют производить звуковой анализ слов: вычленять в словах или фразах определенные звуки, давать им характеристику (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой, ударный, безударный). Делят слова на слоги.

Рекомендации: посоветовать родителям приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.

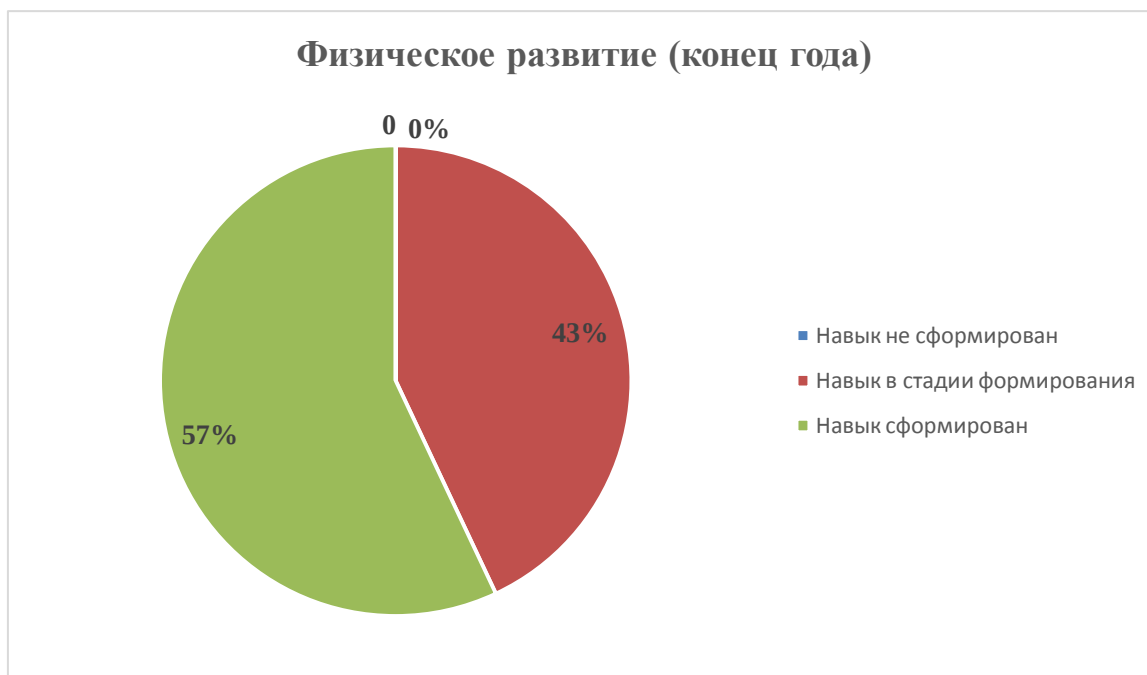


**Физическое развитие:** Анализ результатов обследования детей по **ОО «Физическое развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 0%, «Навык в стадии формирования» - 43 % (9 детей); Навык сформирован – 57%. (12 детей)

Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по

словесной инструкции. Следят за правильной осанкой. Участвует в играх с элементами спорта

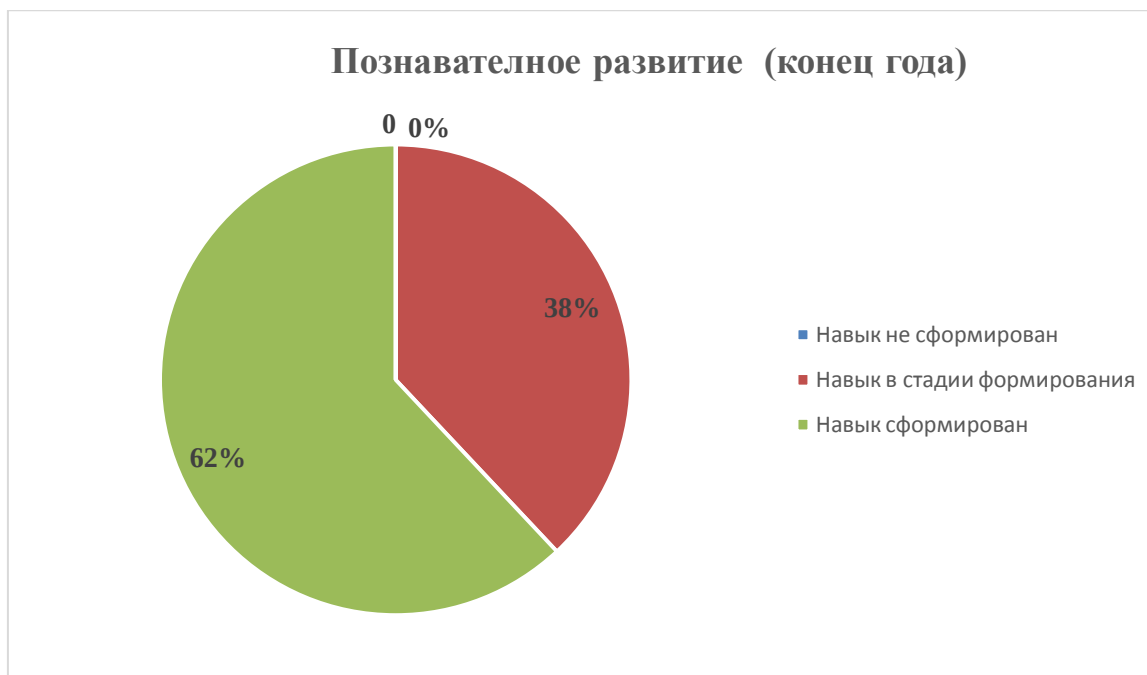
Рекомендации: предложить родителям соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.



**Познавательное развитие:** Анализ результатов обследования детей по **ОО «Познавательное развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 0%, «Навык в стадии формирования» - 38 % (8 детей); Навык сформирован – 62 %. (13 детей)

Анализ мониторинга показал, что большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа; умеют определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка; умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, умеют в простейших случаях пользоваться часами.

**Рекомендации:** дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира; развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты).



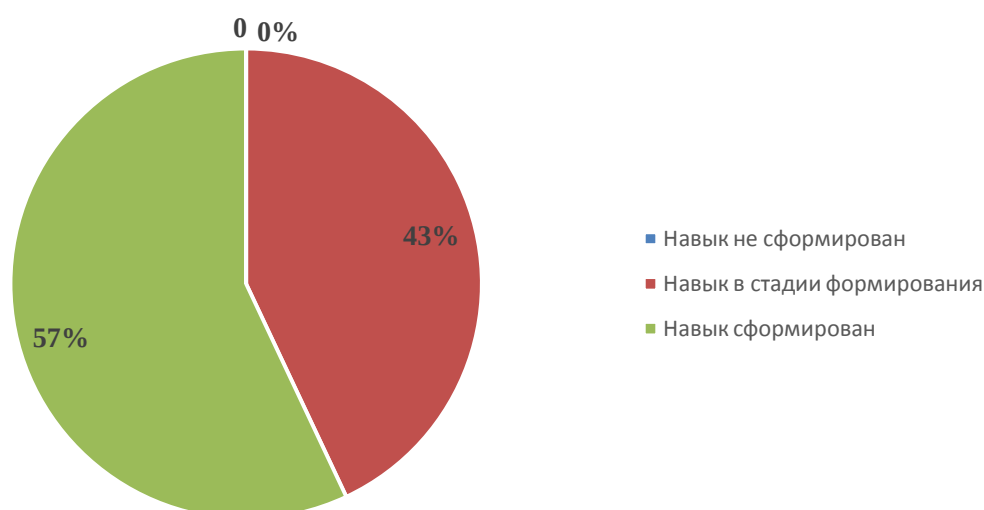
*«Художественно - эстетическое развитие»:* Анализ результатов обследования детей по **ОО «Художественно - эстетическое развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован» - 0%, «Навык в стадии формирования» - 43 % (9 детей); Навык сформирован – 57 %. (12 детей)

Многие дети проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

В рисовании имеют элементарные технические навыки; изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек; создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Рекомендации: порекомендовать родителям побольше экспериментировать с детьми в художественной деятельности; пополнить домашние уголки детей для творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности.

### Художественно - эстетическое развитие (конец года)

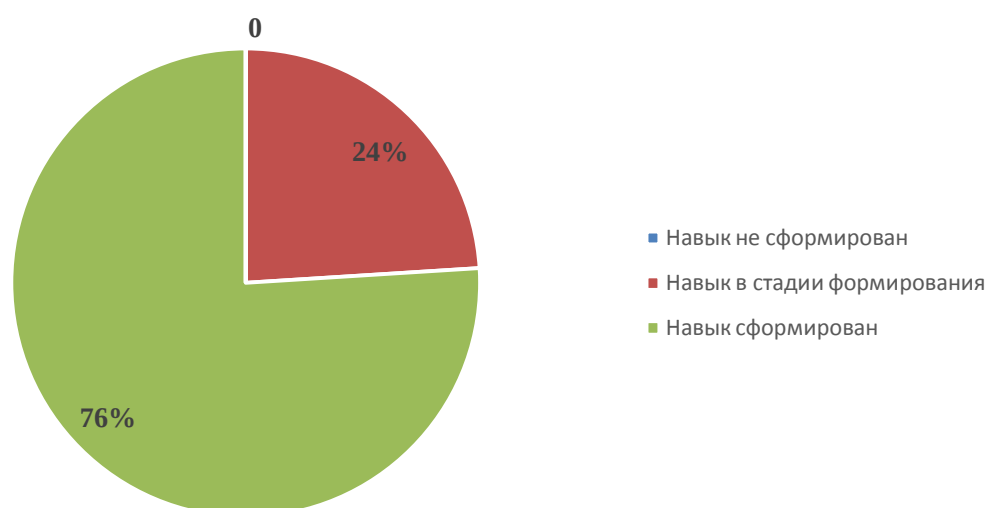


**«Социально – коммуникативное развитие»** Анализ результатов обследования детей по **ОО « Социально – коммуникативное развитие»** на конец учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован» - 0%, «Навык в стадии формирования» - 24 % (5 детей); Навык сформирован – 76 %. (16 детей)

Большая часть детей знакома с моральными нормами и правилами поведения. Они проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; дети самостоятельно организуют разные виды игр и вовлекают в них сверстников.

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности. Рекомендации: предложить родителям детей в летний период, как можно больше организовывать самостоятельную деятельность детей, прививать правила безопасного поведения и нравственных норм.

### Социально - коммуникативное развитие (конец года)



**Сводная таблица по мониторингу 2017- 2018 учебный год  
в подготовительной группе № 7 Конец года**

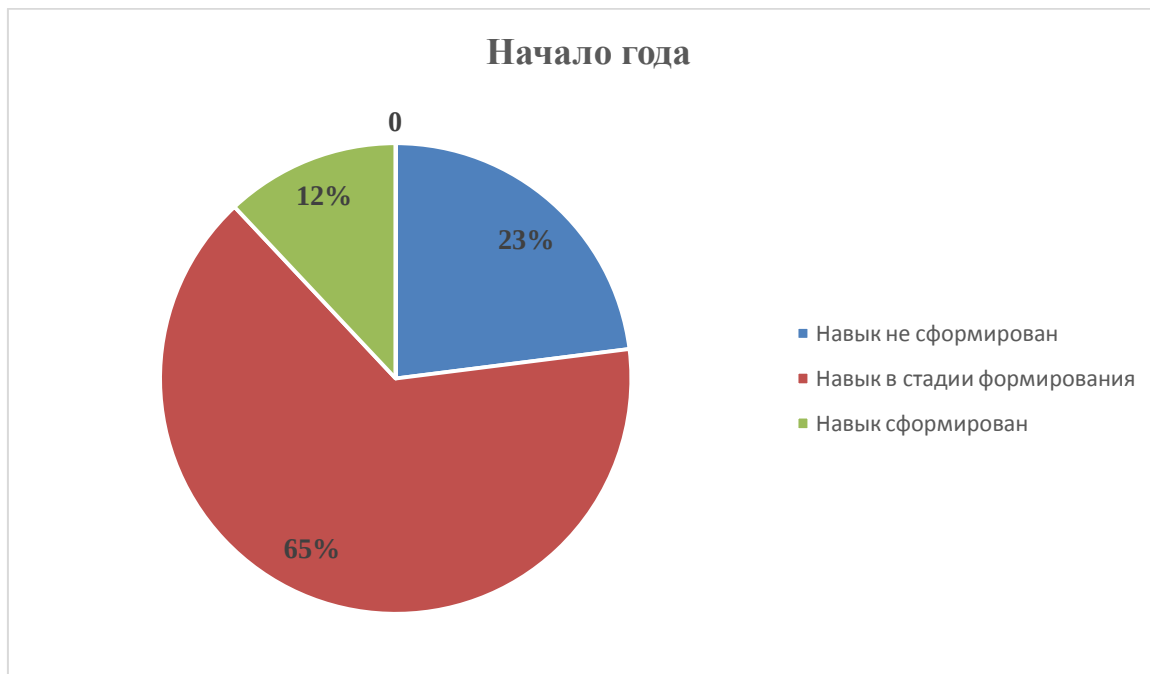
| Образовательная область                    | Начало года |            |            | Конец года |            |           |
|--------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
|                                            | 2           | 1          | 0          | 2          | 1          | 0         |
| <b>Познавательное развитие</b>             | 0%          | 90 %       | 10 %       | 62%        | 38%        | 0%        |
| <b>Речевое развитие</b>                    | 19 %        | 43%        | 38 %       | 62%        | 38%        | 0%        |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | 19%         | 67 %       | 14%        | 57%        | 43%        | 0%        |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0%          | 82 %       | 18 %       | 76%        | 24%        | 0%        |
| <b>Физическое развитие</b>                 | 27 %        | 56 %       | 17%        | 57%        | 43%        | 0%        |
| <b>Итого</b>                               | <b>12%</b>  | <b>65%</b> | <b>23%</b> | <b>63%</b> | <b>37%</b> | <b>0%</b> |

**0-** навык не сформирован

**1** – навык находится в стадии формирования

**2** – навык сформирован

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Дети готовы к успешному обучению в школе. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.



### Конец года

