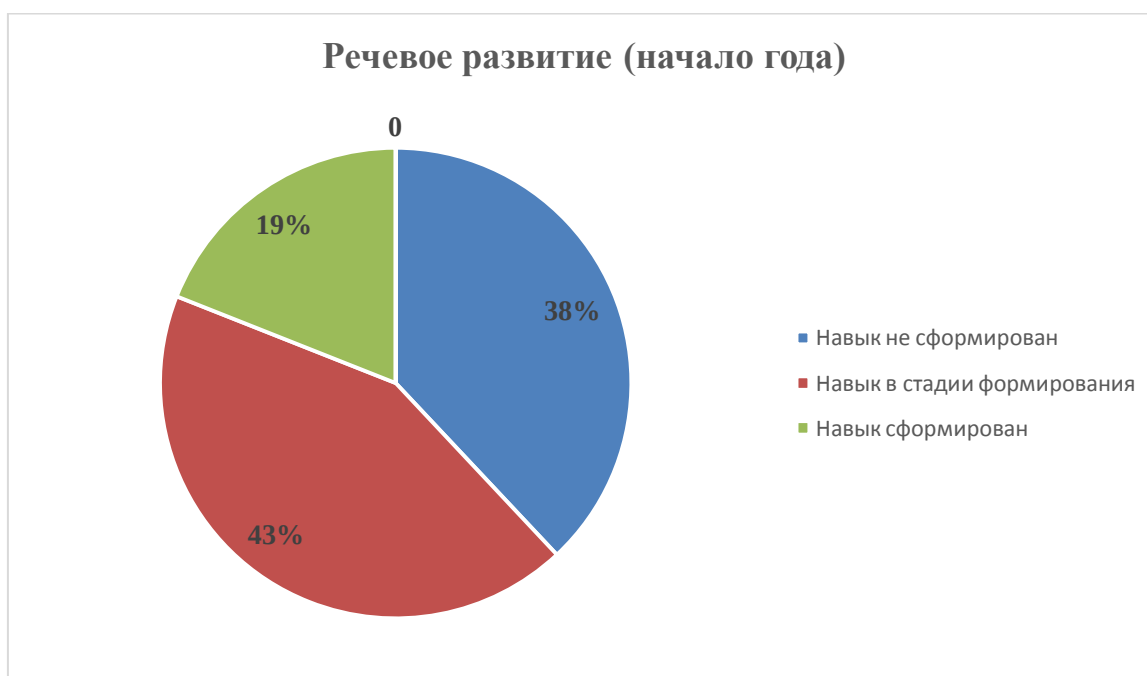


Речевое развитие: Анализ результатов обследования детей по **ОО «Речевое развитие»** на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 38%, (8 детей); «Навык в стадии формирования» - 43 % (9 детей); навык сформирован – 19%. (4 ребенка)

Диагностика по данной образовательной области была направлена на выявление владения речью, как средством общения и культуры; обогащения активного словаря; развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развития речевого творчества; развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирования звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

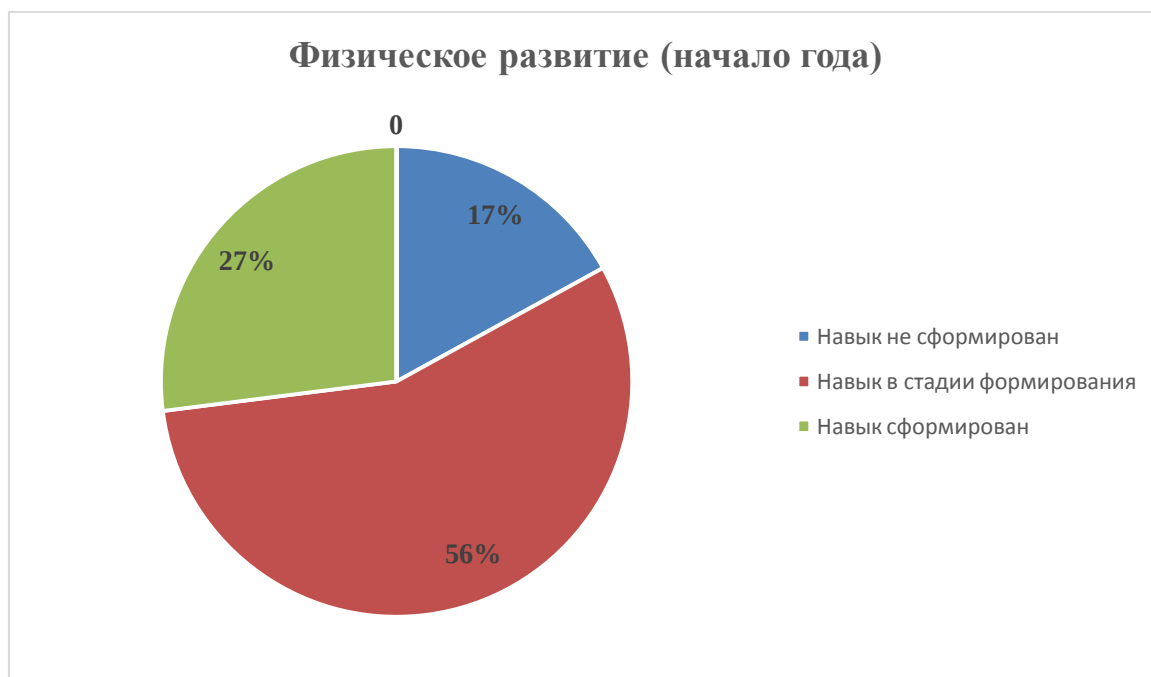


Физическое развитие: Анализ результатов обследования детей по **ОО «Физическое развитие»** на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 17%, «Навык в стадии формирования» - 56 %; Навык сформирован – 27%.

У большинства детей сформированы основные виды движений в соответствии с возрастом; все ребята проявляют интерес к участию в подвижных играх, имеют начальное представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; имеют навыки опрятности; умеют быстро и аккуратно в правильной последовательности одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу; владеют простейшими навыками во время еды, пользуются вилкой, ложкой, ножом.

Затруднения вызывают прыжки через короткую и длинную скакалку, бег на скорость, отбивание мяча на месте не менее 10 раз, ведение мяча на расстояние не менее 6м., а также перестроение в 3, 4 колонны

Рекомендации: продолжить работу в течении учебного года в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Большое внимания уделить по индивидуальной работе с детьми



Познавательное развитие: Анализ результатов обследования детей по **ОО «Познавательное развитие»** на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 10%, (2 ребенка) «Навык в стадии формирования» - 90 %; (19 детей) Навык сформирован – 0%.

В основном преобладает средний уровень усвоения материала. Практически все дети хорошо считают; правильно пользуются количественными и порядковыми числительными; знают и называют свое имя и фамилию, имена и отчества родителей; могут рассказать о своем городе, назвать улицу на которой живут; знают и называют свою страну.

Требуют продолжение работы следующие разделы области: выражают словами местонахождение предмета по отношению к себе и другим предметам, умеют работать в коллективе, объединять постройки в соответствии с общим замыслом; владеет простыми способами конструирования объемных предметов (из бумаги); сравнивать предметы на глаз; называть текущий день недели, части суток; называть время года, отмечать их

особенности.

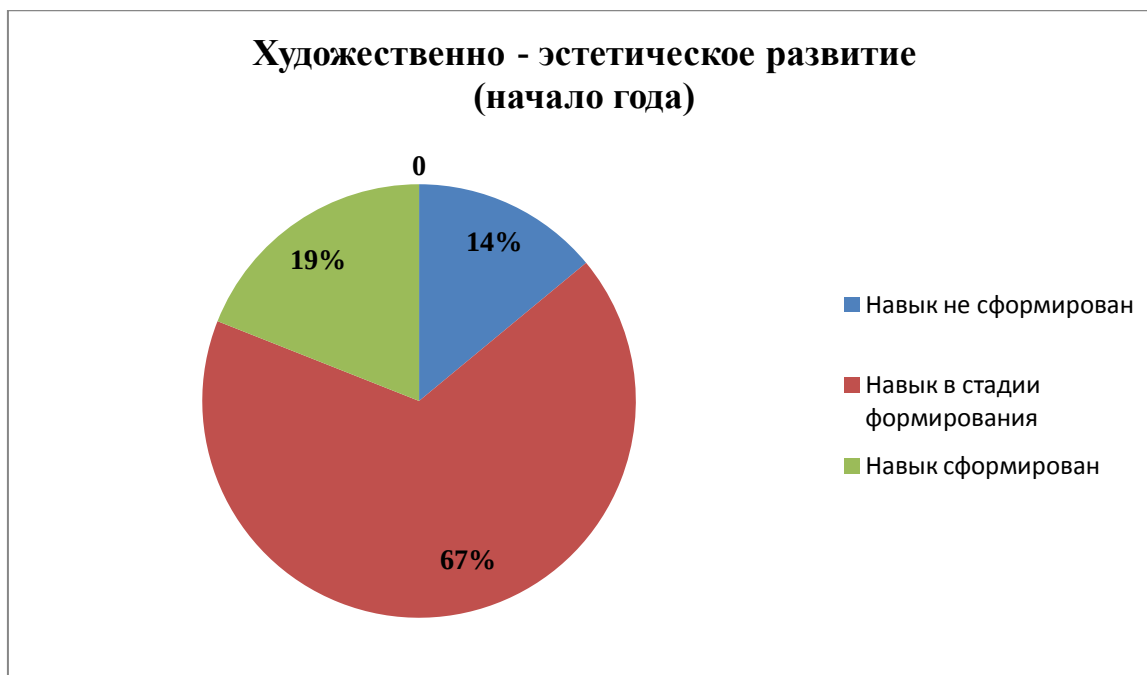


Художественно – эстетическое развитие: Анализ результатов обследования детей по ОО «Художественно – эстетическое развитие» на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 14%, (3 ребенка) «Навык в стадии формирования» - 67 %; (14 детей) Навык сформирован – 19%. (4 ребенка)

Преобладает средний уровень усвоения программного материала. В основном все дети в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. Не все дети могут определить вид искусства, не все знают направления народного творчества. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

Рекомендации: продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством; закреплять умение различать произведения изобразительного искусства; воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

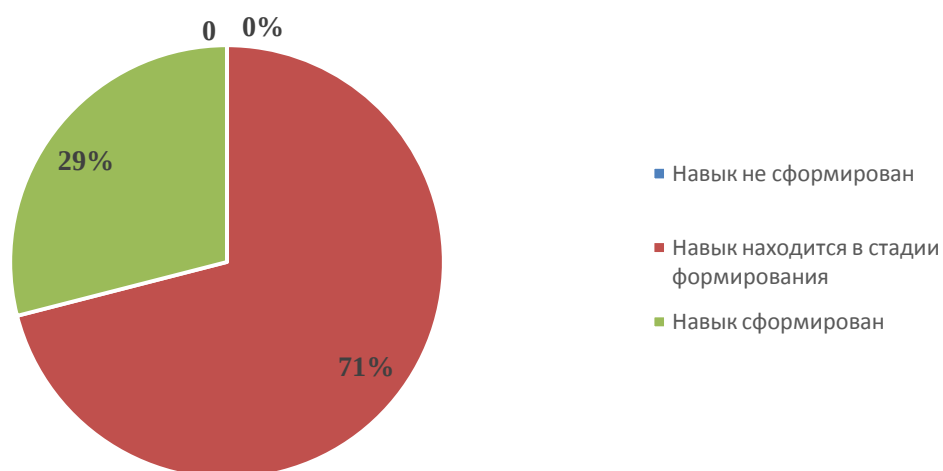


Социально - коммуникативное развитие: Анализ результатов обследования детей по **ОО «Социально - коммуникативное развитие:»** на начало учебного года соответствует следующим показателям: «Навык не сформирован»: - 0%, «Навык в стадии формирования» - 71 %; (15детей) Навык сформирован – 29%. (6 детей)

Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Воспитанники овладели умениями и навыками играть рядом с другими детьми, подражать действиям сверстников, осуществлять перенос действий с объекта на объект, общаться с воспитателями. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности.

Рекомендации: продолжать развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально – одобряемым нормам поведения, стремление к новым достижениям. В режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Проводить индивидуальную работу с воспитанниками по безопасности поведения.

**Социально - коммуникативное развитие
(начало года)**



**Сводная таблица по мониторингу 2017- 2018 учебный год
в подготовительной группе № 7 Начало года**

Образовательная область	Начало года		
	2	1	0
Познавательное развитие	0%	90 %	10 %
Речевое развитие	19 %	43%	38 %
Художественно-эстетическое развитие	14 %	67 %	19 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	71 %	29 %
Физическое развитие	27 %	56 %	17 %
Итого	12 %	65 %	23 %

0- навык не сформирован

1 – навык находится в стадии формирования

2 – навык сформирован

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить: следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

