

Творческий проект «Наши добрые сказки»





Актуальность проекта

Дети перестали читать. Большую часть времени проводят у телевизора или компьютера. Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Сказка - это благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребенка. Сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь. Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность дарит ребенку радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется обучения: учись играя.



- **Цель проекта :**
- обобщить знания детей о прочитанных сказках;
- прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.



- **Задачи проекта :**

- **Образовательные :** Закрепить и расширить знания детей о сказках;
- Способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей
- **Развивающие :** Развивать творческие навыки, коммуникативные умения.
- **Воспитательные:** Воспитывать интерес к художественной литературе.

Реализация проекта



- Беседы: "Сказки-добрые друзья", "Мои любимые сказки", "Какие сказки вам читают дома".
- Чтение разных сказок
- Рисование героев сказок, иллюстраций к сказкам.
- Лепка героев и сюжетов сказок.
- Аппликация, конструирование из бумаги по мотивам сказок
- Разучивание присказок, поговорок, пословиц, небылиц, зачинов и концовки сказок.
- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам
- Загадки о сказках и сказочных героях.
- Сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, коммуникативные игры с элементами волшебства
- Организация выставок рисунков детей по прочитанным сказкам.
- Выполнение творческих работ детьми совместно с родителями

Реализация проекта



- Беседы: "Сказки-добрые друзья", "Мои любимые сказки", "Какие сказки вам читают дома".
- Игры-драматизации по сказкам.
- Разучивание пословиц, поговорок о сказках и сказочных героях.
- Рассмотрение иллюстраций художников к сказкам.
- Загадки о сказках и сказочных героях.
- Рисование, лепка, сказочных героев.
- Конструирование "Сказочный замок".
- Оригами "Герои сказки "Теремок".
- Викторина по сказкам. Э
- Экскурсия в библиотеку.
- Книжкина мастерская (ремонт книг),
- Дидактические игры "Сказки", "Назови героя по описанию", "Что кому," "Скажи, что не так".
- Сюжетно ролевые игры "Библиотека", "Путешествие по сказкам".
- Подвижные игры "Хитрая лиса", "Гуси -лебеди", "Волк во рву", "Лягушки и цапля".



Выводы

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Дети стали чаще пользоваться книгами, просят больше читать сказки и родители стали больше уделять внимание чтению книг детям.

В самостоятельной игровой деятельности дети разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; сблизила детей группы.

Мы читаем сказки



Работы по сказкам



Моя любимая сказка



Встреча Емели со щукой



Оригами Герои сказки «Теремок»



Театральная деятельность



Мы разыгрываем сказку

