



Проект

«Юные защитники природы»

Средняя группа



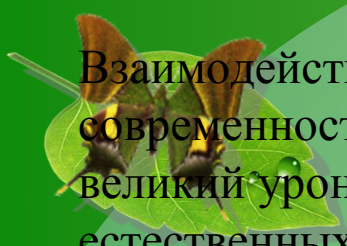


**«Мир, окружающий ребенка – это,
прежде всего мир природы, с
безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой. Здесь, в
природе, вечный источник детского
разума»**

В. Сухомлинский



Актуальность проекта



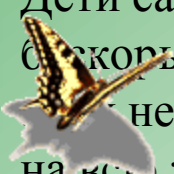
Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится сильнее, слишком уж великий урон нанесен живой природе. Известно, что к использованию естественных богатств нашей планеты следует подходить с особой осторожностью. Немного времени требуется, чтобы срубить самое толстое дерево, а вырастить его надо много десятков лет.



Как редко мы задумываемся над тем, как лес, луг, река, даже пустырь за городскими домами, т. е. все то, что обычно называют природой, помогают нам воспитывать детей. Пока дети малы, все цветы и травы, жучки-паучки, птицы, кошки, собаки – все это близко им.

Возбуждать симпатии к растениям и животным, раскрывая их свойства, их суть, - один из путей воспитания доброго отношения к ним.

Ребенок не только должен осознавать, что нельзя разрушать муравейник, разорять птичьи гнезда, топтать и рвать цветы. Ему необходимо внушить любовь к муравью, птичке, колокольчику и дубу – ко всему, что его окружает. Дети сами нуждаются в доброте и ласке. И вместе с тем они способны бескорыстно и безмерно отдавать свою доброту всему живому. Только бы им в нее не мешали, не отвращали, а наоборот, помогали сохранить свою доброту на всю жизнь. Это и будет экологическое воспитание.





Цель: формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе.
- формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
- вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.
- обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ОУ – семья.

Развивающая:

- развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.

Воспитательная:

- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле;
- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: октябрь 2020 г. – ноябрь 2020 г.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.





Реализация проекта:

Беседы: «Растения и животные вокруг нас», «Безопасное поведение в природе», «Правила поведения в лесу», «Лес — краса и защита Земли» **НОД:** «Что нам осень принесла?», «Что растет в лесу?», «Как дикие животные готовятся к зиме», «Кто живет в лесу», «В гостях у курочки Рябы»

Дидактические игры: «Чей малыш» «Кто где живет?», «Времена года», «В лесу», «Съедобные-несъедобные грибы»

Игровая деятельность: с/р игры «Путешествие в деревню», «Спасаем лес от пожара», «Ветеринар-добрый доктор Айболит»

Двигательная деятельность: «Волк и зайцы», «Воробышки и автомобиль», «Лохматый пес», «Огуречик, огуречик»

Рассматривание иллюстраций, развивающих карточек по теме «Лес», «Дикие и домашние животные» «Птицы нашего края»

Чтение художественной литературы: И. Соколов — Микитов «Рассказы о природе», Б. Заходер «Дождик». Т.А.Шорыгина «Зелёные сказки», В.Бианки «Паучок пилот», Б.Заходер «Ласточка», «Птичья школа», песенки — потешки, загадки о явлениях природы.



Реализация проекта

Просмотр презентации: «Экологические ситуации»

Экспериментальная деятельность: Опыты с песком, почвой.

Художественно – эстетическое развитие:

рисование «Грибы на полянке», «Осеннее дерево» , «Яблоко красное, яблоко спелое», «Кисть рябинки, кисть калинки», «Рыбки плавают в аквариуме»

лепка «Грибы», «Огурец и свекла», «Вылепи какое хочешь животное»

раскраски по теме «Осень», «Овощи» «Фрукты»

Конструктивные игры: «Грузовые автомобили везут урожай», «Домики для животных»

Пословицы, поговорки о бережном отношении к природе.

Наблюдения за окружающей природой

Труд в природе: сбор опавшей листвы, помощь дворнику.



Работа с родителями

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- у детей начинают формироваться элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- формируются знания о взаимосвязи в природе;
- развивается интерес к явлениям и объектам природы, навыки бережного отношения к растениям, животным, птицам, насекомым.
- дети учатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.



Выводы

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- у детей начинают формироваться элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- формируются знания о взаимосвязи в природе;
- развивается интерес к явлениям и объектам природы, навыки бережного отношения к растениям, животным, птицам, насекомым.
- дети учатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Игровая деятельность детей





Наблюдения в природе





Трудовая деятельность в природе





Работы детей





Творчество родителей и детей



Творчество родителей и детей





Экспериментальная деятельность





*Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*



Благодарим за внимание!

